

**Управление образования администрации Харовского  
муниципального района  
ПРОТОКОЛ**

**заседания Рабочей группы по организации муниципальной  
системы оценки качества образования в Харовском муниципальном  
районе в 2021 году (далее – Рабочая группа) № 14 от 27 июля 2021 года**

**На заседании присутствовали:**

1. Председатель Рабочей группы: Громова Е.В.
2. Члены Рабочей группы: Петрова О.Н., Смирнова Т.И., Лебедева А.А., Калина И.А.

**ПОВЕСТКА ДНЯ**

1. Анализ эффективности принятых мер по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» за 2019-2021 годы. Отчет о выполнении программы муниципальной системы оценки качества образования Харовского муниципального района.

**СЛУШАЛИ:** начальника Управления образования администрации Харовского муниципального района Громову Е.В., по вопросу «Анализ эффективности принятых мер по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» за 2019-2021 годы. Отчет о выполнении программы муниципальной системы оценки качества образования Харовского муниципального района за I полугодие 2021 года».

**ПОСТАНОВИЛИ:**

- 1.1. Информацию принять к сведению.
- 1.2. Разместить на сайте Управления образования администрации Харовского муниципального района «Анализ эффективности принятых мер по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» за 2019-2021 годы. (Приложение 1).
- 1.3. По результатам анализа эффективности принятых мер по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» за 2019-2021 годы. провести рабочее совещание с руководителями общеобразовательных организаций; дать адресные рекомендации по выявленным недостаткам.

Председатель



Громова Е.В.

Секретарь



Калина И.А.

Голосовали единогласно.

РАССМОТРЕНО  
на заседании Рабочей группы по  
организации муниципальной системы оценки  
качества  
образования Харовского муниципального  
района в 2021 году №14 от 27.07.2021



Е.В.Громова

Приложение 1 к протоколу заседания  
рабочей группы по организации  
муниципальной системы оценки качества  
образования Харовского муниципального  
района в 2021 году №14 от 27.07.2021

**Анализ эффективности принятых мер по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи» Программы муниципальной системы оценки качества образования**

**Харовского района**

В муниципальной системе образования Харовского муниципального района создаются условия для реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» и для реализации Концепции системы выявления и развития молодых талантов, реализуется комплекс мер по выявлению, сопровождению и поддержке интеллектуально одаренных детей по приоритетным направлениям:

- работа с детьми, имеющими высокую мотивацию к достижениям в научно-исследовательской деятельности;

- работа с детьми, проявившими выдающиеся способности при изучении отдельных предметов.

В направлении по работе с одаренными детьми:

- разработан План мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на 2021-2025 годы в Харовском муниципальном районе;

- педагогические работники, работающие с одаренными детьми, прошли адресные программы повышения квалификации, активно участвуют в семинарах, вебинарах, круглых столах;

- утверждено Положение о муниципальном банке способных и талантливых детей.

- в апреле 2021 года состоялся муниципальный праздник труда, на котором прошло награждение победителей и призеров всероссийских и областных олимпиад, фестивалей конкурсов Главой Харовского муниципального района.

В апреле 2021 года в Харовском районе была создана муниципальная методическая служба (далее – ММС), которая регулирует деятельность 20 районных методических объединений учителей-предметников, работающих на постоянной основе. Руководителем каждого объединения является лучший педагог района по конкретному предмету. Он является своеобразным наставником для своих коллег или молодых педагогов. На заседаниях РМО активно обсуждаются вопросы по совершенствованию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, учителя-предметники делятся опытом, материалами, наработками.

В условиях модернизации общего образования в 2021 году особую важность приобретает развитие познавательного интереса, как непосредственно связанного с процессом стимулирования учащегося к саморазвитию, самовоспитанию и самосовершенствованию. Участие в исследовательской деятельности является мощным стимулом повышения познавательной активности учащихся, развивает навыки самостоятельной деятельности, формирует целенаправленность, умение обобщать и систематизировать полученные знания и применять их в практической деятельности. Учащиеся общеобразовательных организаций района активно участвуют в исследовательской деятельности как на школьном уровне, так на уровне муниципалитета и региона. Научная работа по биологии и химии учащегося 10 класса Королева Алексея была представлена на международный конкурс научных работ «Биомолтекст» и была отмечена как одна из лучших.

Учащиеся общеобразовательных организаций активно включаются в участие во Всероссийском конкурсе сочинений (лучшие работы были представлены на региональный этап), во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности», в котором работы учащихся района были признаны одними из лучших, а в 2021 году учащийся 9 класса Корчагин Захар стал победителем регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» и его работа была представлена на федеральный этап Конкурса, по итогам регионального этапа победитель и его учитель-наставник в качестве поощрения были приглашены в г.Москву на торжественный парад, посвященный Дню Победы.

Телевизионная гуманитарная олимпиада «Умники и умницы Вологодчины» также представляет огромный интерес обучающихся. В 2019-2020 учебном году Боршевников Никита стал призером регионального этапа олимпиады и был приглашен в г. Москву для участия в олимпиаде «Умники и умницы» в качестве теоретика, также показал очень хорошие результаты.

Одна из самых эффективных форм работы с одаренными детьми во внеурочной деятельности – подготовка к олимпиадам. Олимпиады позволяют активизировать творческие и познавательные способности учащихся, выявить талантливых, ориентированных на изучение отдельных предметов детей, расширить их общий кругозор.

В школьном этапе Олимпиады в 2020-2021 учебном году приняли участие 783 учащихся из 7 общеобразовательных организаций Харовского муниципального района, что на 79 человек больше по сравнению с прошлым годом (704 в 2019-2020 учебном году). 652 участника из двух городских школ и 131 человек из сельских школ. Увеличилось количество победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году по сравнению с 2018-2019 и 2019-2020 учебными годами на 36 %. Участниками МЭ в 2020-2021 учебном году стали 154 обучающихся 7-11 классов, что на 31 человек меньше, чем в 2019-2020 учебном году (185) и на 49 человек меньше, чем в 2018-2019 учебном году. 139 участников из двух городских школ и 15 – из сельских школ района.

Растет количество победителей и призёров олимпиады. По сравнению с предыдущим учебным годом доля победителей и призёров муниципального этапа Олимпиады увеличилась на 10,9 %. Количество участников регионального этапа растёт, увеличивается и количество призёров регионального этапа Олимпиады. Так в 2019-2020 году призёром регионального этапа Олимпиады по биологии стал 1 участник (9 класс), в 2020-2021 учебном году 2 призёра: по математике (9 класс), по биологии, географии и немецкому языку (10 класс).

По итогам анализа мониторинга результатов олимпиады можно сделать вывод о том, что растёт доля обучающихся, мотивированных на углубленное изучение отдельных предметов и применять полученные знания, принимая участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, а также растёт и качество подготовки талантливых детей к участию в различных образовательных мероприятиях.

С 2021 года в общеобразовательных организациях в целях организации эффективного сопровождения одаренных детей планируется внедрение муниципального банка способных и талантливых детей, что позволит систематизировать и вести учет информации об одаренных детях.

В 2021 году состоится открытие центра естественно-научной и технической направленности «Точка роста» в двух городских школах района, что позволит создать площадку для развития и поддержки способностей и талантов одаренных детей, оснастить учебный процесс в школах современными техническими средствами, необходимыми для укрепления мотивации обучения детей.

Существующая на сегодняшний день проблема развития одаренности детей с повышенным творческим и интеллектуальным потенциалом в полной мере пока не находит своего решения. Сложность заключается в специфике работы с одаренными детьми. Вот некоторые проблемные моменты, требующие пристального внимания:

-отсутствие межведомственного взаимодействия по вопросам организации деятельности одаренных детей;

-несовершенство мер по материальному стимулированию и оплате труда преподавателей, работающих с одаренными детьми, по результатам достижений детей;

-недостаточное количество инновационных программ, вводимых в систему обучения детей, позволяющих выявлять одаренность.

Приоритетными определены следующие цели:

1. Проведение диагностических мероприятий, направленных на выявление одаренных детей, поддержку и развитие их способностей и талантов.

2. Осуществление методического сопровождения по вопросам одаренности.

3. Создание условий для профессионального роста педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи.

4. Развитие межведомственного взаимодействия по организации работы с одаренными детьми.

5. Совершенствование системы стимулирования одаренных детей и педагогических работников, работающих с талантливыми детьми и молодежью.